**Broszura dla rodziców dot. zachowania bezpieczeństwa**

 **w Szkole Podstawowej w Pstrążnej**

 **1. Integrowanie planowanych działań wszystkich podmiotów szkoły (nauczycieli uczniów, rodziców) w zakresie podniesienia bezpieczeństwa.**

* Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, z pedagogiem w celu oceny sytuacji uczniów sprawiających problemy wychowawcze.
* Organizowanie i uczestnictwo w posiedzeniach zespołu wychowawczego , rady rodziców, samorządu uczniowskiego.
* Opracowywanie programu działań mającego na celu podniesienie bezpieczeństwa w szkole i wyeliminowanie sytuacji trudnych.

  **2. Realizacja i ewaluacja działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach Programu wychowawo-profilaktycznego.**

* Diagnozowanie społeczności szkolnej (rodzice, nauczyciele, uczniowie) dotyczące bezpieczeństwa w szkole. Wychodzenie naprzeciw potrzebom społeczności szkolnej. Modyfikowanie w/w programu.
* Organizowanie spotkań, prelekcji dla rodziców, nauczycieli i uczniów, mających na celu uświadomienie współczesnych zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi – współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły tj. : pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Czerwionce- Lesczynach, Komendą Miejską Policji w Gaszowicach, Strażą Pożarną w Pstrążnej.
* Organizowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej prowadzonych przez specjalistów różnych dziedzin oraz w ramach WDN, w celu podniesienia wiedzy i umiejętności kadry.
* Ocena realizowanych zadań z zakresu profilaktyki - ocena pracy w kierunku uczenia właściwych zachowań w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu.

**3. Programy dodatkowe realizowanie na terenie szkoły podnoszące bezpieczeństwo uczniów:**

* **Przeciwdziałania przemocy** – celem programu było przeciwdziałanie przemocy w szkole przez zwiększenie świadomości problemu, zmianę postaw wobec przemocy a także wykorzystywanie dostępnego wsparcia i narzędzi, które systemowo miało zwalczyć  to zjawisko.
* **Smaki życia**- Celem programu jest uświadomienie zagrożeń związanych z dopalaczami.
* **Trzymaj Forme** – Celem programu jest uświadomienie uczniom form zdorwego stylu życia.
* **Wyluzuj, czyli jak pokonać stres**- celem programu jest wskazanie sposobów odczytywania stanów emocjonalnych i form walki ze stresem.

**Działania prowadzone na terenie szkoły oraz realizacja wszystkich programów odbywa się z udziałem całej społeczności szkolnej i środowiska lokalnego - rodziców, uczniów, nauczycieli oraz instytucji wspierających działalność szkoły.**

Partnerska współpraca pomiędzy szkołą i rodziną jest jednym z kluczowych warunków skutecznego przeciwdziałania i zapobiegania niebezpieczeństwu oraz wyrazem troski o rozwój i jakość edukacji i wychowania dzieci. Rodzic i nauczyciel są dla dziecka pierwszymi autorytetami – dlatego ich współpraca pozwala na wczesne reagowanie w przypadku problemów oraz wsparcia młodego człowieka w najważniejszych momentach życia. Wszystkie działania prowadzone na terenie szkoły mają na celu pogłębienie relacji zarówno  rodziców z dziećmi, jaki i rodziców z nauczycielami. Rodzice mają szansę zwiększyć swoje umiejętności opiekuńczo - wychowawcze. Wspólnie z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz instytucjami wspierającymi szkołę, wypracowują rozwiązania zmierzające do poprawy komunikacji rodzice - dzieci. Rodzice nabywają umiejętności wspierania dzieci w różnych sytuacjach, mają szansę zdobyć wiedzę z zakresu aktualnych problemów wychowawczych, co pozwala odpowiedzieć na potrzeby dziecka. Dowiadują się także o współczesnych zagrożeniach, jak o nich rozmawiać i jak sobie z nimi radzić.

Dodatkowo w szkole opracowane zostały procedury (postepowania):

* przeciwdziałania cyberprzemocy,
* w sytuacjach kryzysowych,
* w przypadku gdy uczeń ucieka z lekcji,
* wobec ucznia, który stosuje agresje słowną,
* w przypadku stwierdzenia naruszenia godności osobistej n-l oraz pracowników zespołu,
* w przypadku wagarów,
* samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia,
* wobec ucznia prejawiającego zachowania agresywne,
* w przypadku stwierdzenia kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, chemicznymi,
* stwierdzenia prawdopodbieństwa zagrożenia terroryzmem.

**4. Pozyskiwanie sojuszników szkoły w zakresie współpracy na rzecz podniesienia bezpieczeństwa uczniów.**

* Współpraca z Radą Rodziców w zakresie realizacji zadań integrujących działania wychowawcze szkoły i rodziny.
* Współpraca z Samorządem Uczniowskim w zakresie propozycji poprawy bezpieczeństwa.
* Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,  Policją, Strażą Pożarną, Sądem , Strażą Gminną itp. w zakresie promocji zasad bezpieczeństwa.
* Współpraca ze środowiskiem lokalnym, fundacjami, stowarzyszeniami.

**5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych.**

* Przyjmowanie zgłoszeń, interwencji, skarg uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz osób spoza szkoły.
* Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze w obszarze bezpieczeństwa (w zależności od potrzeb).

**6. Dodatkowe działania podjęte w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów na terenie naszej szkoły.**

* Zabezpieczenie całej sieci internetowej w szkole.
* Monitoring umieszczony na zewnątrz budynku.
* Wyznaczenie miejsc na spędzanie przerw przez uczniów.
* Organizowanie apeli szkolnych, porządkowych celem przekazania informacji o zasadach właściwego, bezpiecznego zachowania uczniów szkole i poza nią.
* Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły ale także poza nią.

   **7.    Dzielenie się wiedzą na temat sposobów poprawy bezpieczeństwa**.

* Współuczestnictwo w tworzeniu programów poprawiających stan bezpieczeństwa w szkole.
* Dzielenie się wiedzą na temat mechanizmów ryzykownych zachowań z nauczycielami, rodzicami i uczniami.
* Organizowanie szkoleń rady pedagogicznej i pracowników w zakresie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, udzielania pierwszej pomocy.

***Więcej informacji dot. bezpieczeństwa w szkole znajdą Państwo pod adresem***

***www.bezpiecznaszkola.men.gov.pl***