Witam Was bardzo serdecznie na pierwszej lekcji w tym tygodniu… Poznacie dziś nowe słownictwo dotyczące ubrań. Nauczycie się też opisywać części garderoby u siebie, a także u kolegów i koleżanek.

Zapiszcie proszę temat dzisiejszej lekcji.

 27.04.2020

Lesson

Topic: What are you wearing today? Co masz dziś na sobie?

Clothes – ubrania

1. Przepiszcie wszystkie wyrazy lub wklejcie wydrukowany wykaz słownictwa do zeszytu.

boots – kozaki, wysokie buty (powyżej kostki)

a cap – czapka

a dress – sukienka

earmuffs - nauszniki

glasses – okulary

gloves – rękawiczki

a hat – kapelusz, czapka

a jacket – marynarka, kurtka

jeans – dżinsy

leggings – legginsy

pajamas – piżama

pants – spodnie

rain boots – kalosze

a scarf – szalik

a shirt – koszula

shoes – buty

shorts – krótkie spodenki

a skirt – spódnica

socks – skarpetki

a sweater –sweter

a swimsuit – kostium kąpielowy

a T-shirt – koszulka z krótkim rękawem

underpants – majtki

2. Przećwiczcie wymowę nowego słownictwa. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ>

1. Przepiszcie poniższe zwroty do zeszytu przedmiotowego. Będą Wam one potrzebne do wykonania poszczególnych ćwiczeń.

What are you wearing today? Co masz dziś na sobie?

I’m wearing… - Mam na sobie… (Mam ubrane…)

What is he wearing?- Co on ma na sobie?

He is wearing …. – On ma na sobie…- przy opisie chłopaka, czy też mężczyzny;

What is she wearing?- Co ona ma na sobie?

She is wearing …- Ona ma na sobie…- kiedy opisujemy dziewczynkę, albo dorosłą kobietę;

Oto przykłady dla Was:

„What is she wearing?”

She (Dora) is wearing a T-shirt, jeans and trainers (trampki).



(a bracelet – bransoletka, a headband – przepaska)

“What is he wearing?”

He (Gooofy) is wearing a hat, a [sweatshirt](https://pl.bab.la/slownik/angielski-polski/sweatshirt%22%20%5Co%20%22%5C%22sweatshirt%5C%22%20po%20polsku), gloves, shorts and trainers.

a sweatshirt – bluza bawełniana (np. od dresu)



(knee pads – nakolanniki, [football boots](https://pl.bab.la/slownik/angielski-polski/football-boots) – buty piłkarskie, cleats – korki piłkarskie)

4. Wybierzcie troje spośród tej grupki dzieci. Narysujcie im jakieś ubranka i dodatki (np. nauszniki) i zapiszcie pełnymi zdaniami, co mają na sobie. Jeśli będziecie mieli problem z wydrukowaniem postaci, narysujcie swoje własne osoby i ubierzcie je w stroje, których nazwy dziś poznaliście.



Oto przykład:

Boz is wearing… – czyli, Boz ma na sobie…

Boz is wearing a jacket, jeans, boots, gloves and a cap.

UWAGA! Jeśli ktoś z Was będzie chciał sprecyzować jakiego koloru, np. sukienkę ma jego osoba, to kolor należy wprowadzić po przedimku, czyli, np. a red dress!

Zwróćcie też uwagę na to, że jeśli jakieś ubranie występuje w liczbie

mnogiej (z końcówką –s), np. spodnie, szorty, czyli krótkie spodenki,

to przed takim wyrazem nie stawiamy (przedimka, czyli litery **a**).

Zdjęcie lub skan zadania wyślij na mojego maila. Pozdrawiam A.

Tesarczyk