**Zabawa matematyczna Dzień za dniem, krok w krok i tak cały rok.** 1. Zapoznanie z fragmentami wiersza A. Nosalskiego O dwunastu braciach.

• Podczas słuchania wiersza dzieci podają nazwy kolejnych miesięcy (w razie trudności pomaga rodzic).

Chodzi po świecie dwunastu braci. Są to miesiące, pewno je znacie. I pewno wiecie, że do nas w gości przychodzą zawsze w tej kolejności: pierwszy co roku zjawia się styczeń i bardzo mroźny bywa zazwyczaj. (…) Następny z braci to srogi luty, w lodową zbroję cały zakuty. (…) Marzec ze śniegu ziemię uprząta wymiata stosy opadłych liści. (…) Kwiecień nie czeka. Bardzo się spieszy, aby na drzewach listki rozwiesić. (…) Wreszcie się zjawia maj wystrojony, i bzu przynosi pełne brzemiona. (…) Drogą do lasu idzie już czerwiec. z wiązanką chabrów w i dzbanem czernic. (…) Lipiec w upale dźwiga strudzony ogromne kosze wiśni czerwonych. (…) Sierpień się śpieszy, jak tylko może, by sprzątnąć z pola dojrzałe zboże. (…) Oto już wrzesień zbiera ziemniaki do odlotu szykuje ptaki. (…) Idzie polami rudy październik i mgły rozwiesza wśród pustych ściernisk. (…) Listopad, zwykle wietrzny i dżdżysty, miotłą ze złotych promyków słonka. (…), Przybywa grudzień, z braci ostatni, by drzewom białe nałożyć czapki. (…) I tak miesiące wciąż się zmieniają, chodząc po świecie swoim zwyczajem. Lecz nigdy wszystkie spotkać się razem nie mogą Chyba że w kalendarzu…

2. Utrwalanie nazw miesięcy. • Dziecko wspólnie z rodzicem wymienia nazwy miesięcy i układa przed sobą przy każdej wypowiadanej nazwie jeden klocek; liczy klocki; określa, ile miesięcy ma rok.