Dzień dobry,

Bardzo dziękuję tym wszystkim, którzy terminowo odesłali mi prace projektowe. Osoby, które tego nie zrobiły, proszone są o jak najszybsze poprawienie ocen niedostatecznych za brak zadania.

Na dzisiejszej lekcji popracujecie nad tekstem, a także poznacie szereg nowych słów zwiazanych z muzyką i interumentami muzycznymi. TROCHĘ MUZYKI NA ANGIELSKIM!!!

Zapiszcie temat lekcji.

22.05.2020

Lesson

Topic: Musical instruments around the world.

1. Przeczytajcie tekst ze strony 89 w podręczniku.

Przepiszcie nowe zwroty i słowa:

hurdy- gurdy – lira korbowa

strings – struny

**string – struna, strunowy**

wheel – koło

similar to – podobny do

bagpipes – dudy

tin – blaszany

brass – mosiężny

narrow – wąski

mouthpiece –ustnik

whistle – gwizdek

beggar – żebrak

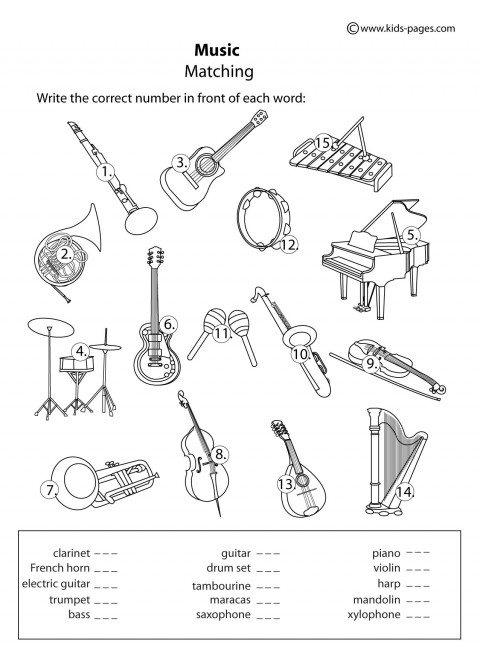
beg- żebrać, prosić

**wind – dęty**

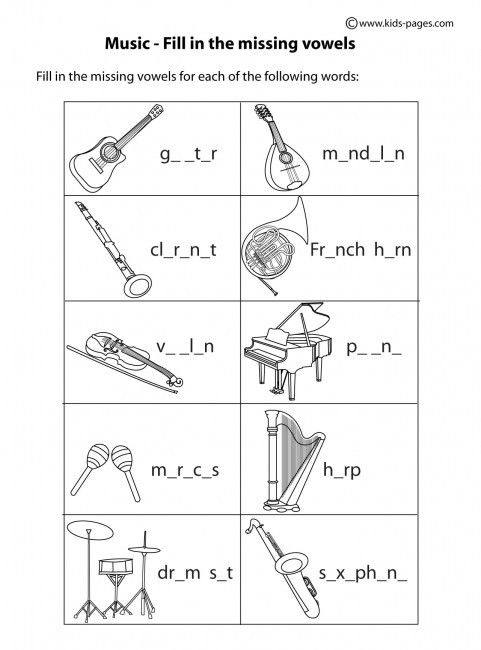
**percussion – perkusja**

xylophone- ksylofon, cymbałki

1. Przyporządkujcie nazwę instrumentu do obrazka, który go przedstawia.



1. Wpiszcie brakujące samogłoski, tak, aby powstała pełna nazwa instrumentu muzycznego.



1. Podzielcie instrumenty znajdujące się na kartach pracy na cztery kategorie:
2. **string (strunowe)**
3. **wind (dęte)**
4. **brass (mosiężne)**
5. **percussive -.> ( perkusyjne)**

To już ostatnie zadanie na dziś. Zamknijcie podręczniki i zeszyty. Pozdrawiam A. T.