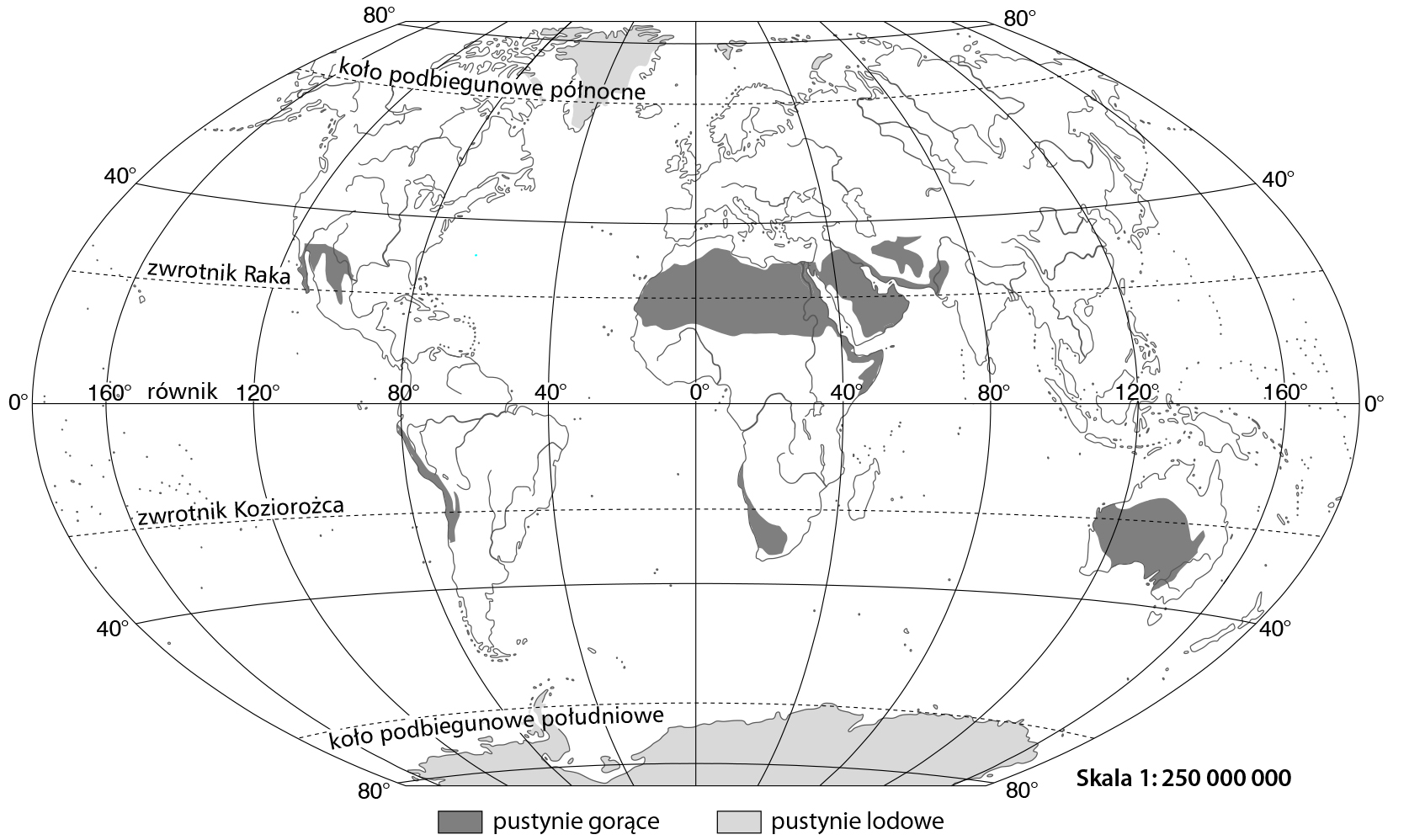
Geografia kl. V

**Krajobrazy pustyni gorącej i pustyni lodowej**

1. Wpisz na mapie numery, którymi oznaczono wymienione poniżej pustynie gorące i pustynie lodowe. Wykorzystaj informacje z atlasu geograficznego podane na mapach hipsometrycznych i krajobrazowych świata oraz poszczególnych kontynentów.



**Azja**: 1. Gobi, 2. Takla Makan, 3. Kyzył-kum, 4. Ar Rab-al-Chali, 5. Thar. **Afryka**: 6. Sahara,

7. Namib, 8. Kalahari. **Ameryka Południowa**: 9. Atakama. **Australia:** 10. Wielka Pustynia

Piaszczysta, 11. Wielka Pustynia Wiktorii, 12. Pustynia Gibsona. 13. **Grenlandia**. 14. **Antarktyda**.

2. Rozpoznaj na podstawie opisów rodzaje pustyń gorących, a następnie zapisz ich nazwy.

Pustynia pokryta masami piasku w postaci wydm:………………………………………………….

Pustynia, na której możemy znaleźć grzyby skalne:…………………………………………………

Pustynia pokryta niedużymi fragmentami skał i okruchami skalnymi:………………………………

3. Uzupełnij schemat na podstawie informacji z podręcznika. Uwzględnij   
na nim to, co jest potrzebne, by na pustyni powstał grzyb skalny.



4. Beduini to ludność koczownicza zamieszkująca północną część Afryki oraz Półwysep Arabski w Azji. Napisz w kilku zdaniach, co sprawia, że ci ludzie stale przemieszczają się z miejsca na miejsce.

……………………………….............................................

…………………………………………………………….

……………………………………………………………..

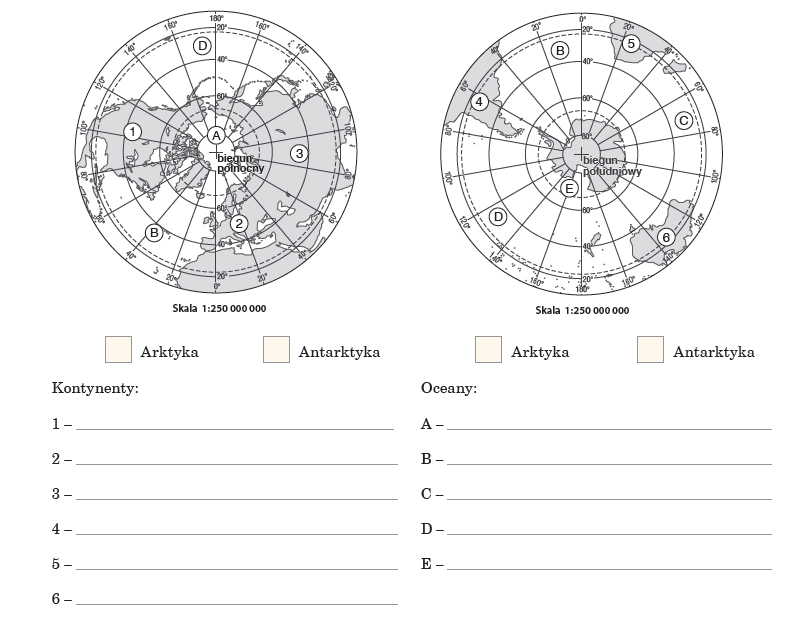
……………………………………………………………..

5. Wykonaj zadania na podstawie map z atlasu geograficznego.

a) Wybierz i zaznacz właściwe podpisy pod mapami.

b) Rozpoznaj na mapach i wpisz w odpowiednich miejscach nazwy kontynentów oznaczonych cyframi od 1 do 6 oraz oceanów oznaczonych literami od A do E.

c) Zakreskuj obszary występowania lądolodu.



Pozdrowienia dla Wszystkich!

Życzę Wszystkim dalszej cierpliwości w wykonywaniu codziennych obowiązków związanych ze zdalnym nauczaniem ☺