**Ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii dla klasy IV**

**Ocena celująca**

Uczeń:

- potrafi twórczo i samodzielnie wykorzystać zdobytą wiedzę analizując fakty historyczne,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- bierze udział w konkursach historycznych na poziomie klasy IV,

- wychodzi z inicjatywą samodzielnego szukania źródeł oraz informacji w celu pogłębienia swojej wiedzy,

- potrafi na forum klasowym przedstawiać wyniki swojej pracy,

- zna i rozumie podstawowe terminy historyczne oraz potrafi ich odpowiednio przyporządkować chronologicznie,

- jest pracowity i systematyczny,

- wzorowo prowadzi zeszyt do historii oraz odrabia zadania domowe,

- wychodzi z inicjatywą pomocy słabszym uczniom.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany rozkład nauczania dla klasy IV,

- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach

- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy, - jest pracowity i systematyczny,

- wzorowo prowadzi zeszyt do historii i zawsze ma odrobione zadania domowe,

- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie ją wykorzystać.

**Ocena dobra:**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane rozkładzie nauczania w klasie IV w stopniu zadawalającym i poprawnym

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,

- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,

- prawidłowo prowadzi zeszyt do historii i odrabia zadania domowe.

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w rozkładzie nauczania w klasie IV,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,

- w czasie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,

- potrafi wykonywać proste zadania.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,

- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

- zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,

- nie odrabia zadań domowych.

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań,

- nie prowadzi zeszytu do historii oraz nie odrabia zadań domowych.