**Realizacja zajęć z zakresu**

**pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas nauki zdalnej**

W okresie pandemii, w naszej szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana i udzielana jest na odległość. Prowadzone są wszystkie zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którymi objęci byli uczniowie przed zawieszeniem zajęć w szkole. Realizowane są zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne. W zdalnie realizowanym procesie terapeutycznym wykorzystujemy przede wszystkim aplikację Microsoft Teams oraz dziennik elektroniczny Librus, jak również stronę internetową naszej szkoły oraz formy komunikacji uzgodnione z rodzicami wychowanków szkolnych.

**Zajęcia rewalidacyjne** prowadzone na odległość są realizowane przez nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz specjalistów. Zajęcia planowane są zgodnie z tygodniowym harmonogramem zajęć, uzgodnionym z wychowawcą i rodzicami ucznia. Nauczyciele i specjaliści prowadzą zajęcia rewalidacyjne, dostosowując proponowany przez nauczycieli przedmiotowych materiał edukacyjny do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów oraz uczestniczą z uczniem w zajęciach przedmiotowych.

Zajęcia rewalidacyjne prowadzone z uczniem są poprzez:

* przesyłanie poprzez aplikację Microsoft Teams i dziennik Librus oraz adresy e-mailowe rodziców, materiałów ćwiczeniowych  z opisem wykonania,
* wskazywanie linków do interaktywnych portali edukacyjno-terapeutycznych dostępnych on-line ze wskazaniem odpowiedniego zadania lub ćwiczenia,
* wykorzystanie programów terapeutycznych wspomagających rozwój dzieci, dostępnych on-line,
* uczestniczenie w zajęciach przedmiotowych na czacie i wspieranie uczniów w trakcie pracy bieżącej,
* prowadzenie konsultacji on-line (czat w aplikacji Teams, dziennik elektroniczny Librus),
* prowadzenie wideo rozmów poprzez aplikację Teams,
* prowadzenie zajęć on-line lub/i w szkole z zachowaniem wszelkich środków ostrożności.

**Zajęcia specjalistyczne**(korekcyjno-kompensacyjne) są realizowane głównie za pośrednictwem Dziennika Librus , platformy Microsoft Team oraz poczty elektronicznej w formie przekazywania dzieciom i rodzicom: kart pracy rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, gier i zabaw edukacyjnych oraz filmów, porad i konsultacji telefonicznych, za pośrednictwem Dziennika Librus i czatu w aplikacji Teams oraz wskazywanie linków do interaktywnych portali edukacyjno-terapeutycznych dostępnych on-line ze wskazaniem odpowiedniego zadania lub ćwiczenia do realizacji. Specjaliści wykorzystują programy terapeutyczne wspomagające rozwój dzieci, dostępne on-line. Prowadzą także zajęcia terapeutyczne on-line oraz wideo rozmowy. Wszystkie zajęcia planują zgodnie z tygodniowym harmonogramem zajęć, uzgodnionym z rodzicami ucznia.