**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA  KLAS II-III**

**1 września 2020 roku**

**Rok szkolny 2020/ 2021**

**Podręczniki: Jenny Dooley, Virginia Evans: Smiles 2** **(Smiles 3 – klasa III)**

Oceny semestralne i końcowo- roczne są ocenami opisowymi.

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności wymagane na danym poziomie nauczania:

* potrafi wiernie imitować zaprezentowane przez nauczyciela dźwięki;
* zna materiał leksykalny i używa słownictwa poznanego na lekcji;
* prawidłowo reaguje na polecenia;
* systematycznie, starannie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia z podręcznika oraz te, które zawarte są w zeszycie ćwiczeń;
* systematycznie odrabia zdania domowe;
* bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji;
* angażuje się w czasie pracy indywidualnej;
* bardzo chętnie śpiewa piosenki i recytuje rymowanki.

 Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wymagane na danym poziomie nauczania:

* często potrafi wiernie imitować zaprezentowane przez nauczyciela dźwięki;
* zna i używa słowa i zwroty poznane na lekcji;
* prawidłowo reaguje na polecenia;
* systematycznie, starannie i najczęściej bezbłędnie wykonuje ćwiczenia z podręcznika, a także te, które zawarte są w zeszycie ćwiczeń oraz zadania domowe;
* aktywnie uczestniczy w lekcji;
* angażuje się w czasie pracy indywidualnej;
* chętnie śpiewa piosenki i recytuje rymowanki.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który**:**

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności wymagane na danym poziomie nauczania:

* potrafi w miarę poprawnie imitować zaprezentowane przez nauczyciela dźwięki;
* zna i używa większości słów poznanych na lekcji;
* potrzebuje czasem pomocy nauczyciela przy używaniu dłuższych zwrotów;
* generalnie prawidłowo reaguje na polecenia;
* systematycznie i na ogół bezbłędnie i starannie wykonuje ćwiczenia z podręcznika, a także zadania znajdujące się w zeszycie ćwiczeń;
* -systematycznie odrabia zadania domowe;
* aktywnie uczestniczy w lekcji;
* zazwyczaj angażuje się w czasie pracy indywidualnej;
* chętnie śpiewa piosenki i recytuje rymowanki.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który**:**

-

w stopniu wystarczającym opanował wiadomości i umiejętności wymagane na danym poziomie nauczania:

* potrzebuje drobnej pomocy nauczyciela, aby w miarę poprawnie imitować zaprezentowane przez nauczyciela dźwięki;
* kojarzy i z pomocą nauczyciela poprawnie używa dużej części słów zaprezentowanych na lekcji;
* nie potrafi samodzielnie sformułować dłuższych zwrotów;
* prawidłowo reaguje na polecenia, jeżeli są one poparte gestem lub mimiką twarzy;
* raczej systematycznie, poprawnie i starannie wykonuje ćwiczenia z podręcznika, wykonuje też materiał w zeszycie ćwiczeń oraz zadania domowe, czasem popełniając błędy;
* przeważnie „aktywnie” uczestniczy w lekcji;
* śpiewa piosenki i recytuje rymowanki.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który**:**

- w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności wymagane na danym poziomie nauczania:

* potrzebuje pomocy nauczyciela w postaci wielokrotnego powtarzania, aby w miarę poprawnie imitować zaprezentowane przez nauczyciela dźwięki;
* zna stosunkowo mało słów i zwrotów zaprezentowanych na lekcji;
* nie potrafi samodzielnie sformułować dłuższych zwrotów, nawet z pomocą nauczyciela;
* prawidłowo reaguje na polecenia, tylko jeżeli są one poparte gestem lub mimiką twarzy;
* niesystematycznie i czasem błędnie wykonuje ćwiczenia z podręcznika;
* niesystematycznie wykonuje zadania w zeszycie ćwiczeń oraz zadania domowe;
* rzadko czynnie uczestniczy w lekcji;
* nie potrafi pracować indywidualnie;
* czasami uczestniczy w śpiewaniu piosenek i recytowaniu rymowanek.

 Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na danym poziomie nauczania:

* nawet z pomocą nauczyciela w postaci wielokrotnego powtarzania nie jest w stanie poprawnie  imitować zaprezentowanych dźwięków;
* nie zna prawie żadnego słowa i zwrotu zaprezentowanego na lekcji;
* w ogóle nie potrafi samodzielnie sformułować dłuższych zwrotów, nawet z pomocą nauczyciela;
* nieprawidłowo albo wcale nie reaguje na polecenia;
* rzadko, często błędnie, wykonuje ćwiczenia z podręcznika i inne zadania wdrażające do pisania;
* wyjątkowo rzadko uczestniczy w lekcji;
* niechętnie pracuje indywidualnie;
* niedokładnie, niepoprawnie albo wcale nie wykonuje zadań domowych;
* na ogół nie uczestniczy w śpiewaniu piosenek i recytowaniu rymowanek.

Uczeń otrzymuje ocenę opisową na podstawie: aktywności na lekcji; pracy indywidualnej; systematyczności i staranności prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego; aktywności w czasie śpiewania piosenek, recytowania rymowanek; znajomości poznanego słownictwa, sprawdzanego w formie zabawy i/lub krótkich testów i/lub odpowiedzi ustnej; wykonanych zadań domowych.

Anna Tesarczyk